

Bibliografía básica sobre Educación para el Desarrollo y universidad

Alejandra Boni Aristizábal

Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación y Ética, Universidad Politécnica de Valencia.
Asociación Valenciana de Ingeniería Sin Fronteras

A continuación presentamos algunos recursos bibliográficos que consideramos útiles para profundizar en el campo de la Educación para el Desarrollo (EpD) y las posibilidades que ésta tiene en el campo universitario. Somos conscientes de que se trata de una selección totalmente subjetiva y que, por ese motivo, dejará fuera títulos que los lectores pueden considerar relevantes. Nuestro ánimo es realizar algunas sugerencias para abordar el campo de la EpD.

Los criterios que hemos seguido para la selección de las referencias han sido los siguientes:

- Documentos recientes que presenten una información lo más actualizada posible. No obstante se han hecho algunas excepciones a este criterio en el caso de aportaciones especialmente relevantes en la discusión sobre la EpD.
- Que aborden en particular la EpD, dejando a un lado propuestas de educación para la sostenibilidad o educación para la paz, no menos interesantes. Nuestra conceptualización de la EpD viene definida por diversos autores (Mesa, 2000; CONG-DE, 2005; Boni, 2006) y se recoge en la Estrategia de EpD de la Cooperación Española recientemente presentada (Ortega, 2007) que entiende la EpD como una propuesta educativa encaminada a la construcción de una ciudadanía global.
- En el caso de la EpD en el campo universitario, hemos querido incluir algunos textos que refuerzan aspectos conceptuales y metodológicos que la EpD aborda. Nos referimos, por ejemplo, a la discusión sobre las prácticas reflexivas en la educación superior (véase por ejemplo Schön, 1998) o las discusiones sobre la educación universitaria orientada hacia el desarrollo humano (véase GUNI, 2008 o Taylor, 2004).
- Por último, y con el fin de clarificar la información, hemos dividido la bibliografía en dos apartados. El primero dedicado a la EpD en general y el segundo en la relación la EpD y el ámbito universitario.

Bibliografía sobre EpD:

- ARGIBAY, M., CELORIO, G. y CELORIO, J.J. 1997. Educación para el Desarrollo: El Espacio Olvidado de la Cooperación. *Cuadernos de Trabajo*, nº 19. Bilbao; Vitoria : Hegoa, 1997.
- ARGIBAY, M. y CELORIO, G. 2005. *La educación para el desarrollo*. Vitoria-Gasteiz : Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2005.
- BASELGA, P., FERRERO, G., BONI, A., ORTEGA, M.L., MESA, M., NEBRED, A., CELORIO, J.J y MONTERDE, R. 2004. *La Educación para el Desarrollo en el Ámbito Formal, Espacio Común de la Cooperación y la Educación: Propuestas para una Estrategia de Acción Integrada*. Valencia : Universidad Politécnica de Valencia, 2004.
- CELORIO, G. 2001. Nuevos retos para la sensibilización sobre desarrollo. *Cuadernos Bakeaz*, 2001, nº 45. Bakeaz (Bilbao).
- CELORIO, G. y LÓPEZ DE MUNAIN, A. 2007. *Diccionario de Educación para el Desarrollo*. Bilbao; Vitoria : Hegoa, 2007.

- Coordinadora de ONGD de España (CONGDE). Vocalía de Educación para el Desarrollo. 2000. *Una mirada hacia el futuro: Panorama actual y desafíos de la Educación para el Desarrollo en las ONGD de la Coordinadora*. Madrid : CONGDE, 2000.
- Coordinadora de ONGD de España (CONGDE). Vocalía de Educación para el Desarrollo. 2005. *La educación para el desarrollo, Una estrategia de cooperación imprescindible*. Madrid : CONGDE.
- Coordinadora de ONGD de España (CONGDE). Vocalía de Educación para el Desarrollo. 2007, *Catálogo de materiales de Educación para el Desarrollo*. Madrid : CONGDE, 2007. <http://directorio-guia.congde.org/guia-derecursos> consultado el 9 de abril de 2008.
- FUEYO, A. 2000. *Imágenes Publicitarias y Representaciones Sociales sobre el Sur, Implicaciones en la Educación para el Desarrollo*. Tesis doctoral Universidad de Oviedo, Oviedo.
- GRUNSELL, A. 2004. Oxfam and education for global citizenship: learning for the future, *Development Education Journal*, 2004, no. 10, 2, pp. 12-14.
- HICKS, D. 2003. Thirty years of global education: a reminder of key principles and precedents. *Educational Review*, 2003, no. 55, 3, pp. 265-275.
- Intermón-Oxfam. 2004. *Hacia un currículum para una ciudadanía global: Propuestas de competencias básicas*. Barcelona : 2004.
- MESA, M. 2000. La educación para el desarrollo: entre la caridad y la ciudadanía global. *Papeles de Cuestiones Internacionales*, 2000, no. 70, pp. 11-26.
- MONCLÚS A. (coord.) 2001. *Educación para el desarrollo y cooperación internacional*. Madrid : Editorial Complutense, 2001.
- NAYA GARMENDIA L. (coord.) 2003. *La educación para el desarrollo en un mundo globalizado*. Erein; Bilbao : 2003.
- ORTEGA, M.L. 2006. La Educación para el Desarrollo: un medio para la legitimidad en un sector fragmentado. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 2006, nº 72.
- ORTEGA, M.L. 2007. *Estrategia de Educación para el Desarrollo de la cooperación española*. Madrid : Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, 2007.
- POLYGONE. 2003. *Mosaico Educativo para Salir del Laberinto*. <http://www.webpolygone.net>, consultado el 9 de abril de 2008.

EpD y universidad

- BARONE, S. y MELLA, P. 2003. Acción educativa y desarrollo humano en la universidad de hoy. *Revista Iberoamericana de Educación*, 2003, no. 31, pp. 187-219.
- BONI, A., BASELGA, P. y FERRERO, G. 2002. La educación para el desarrollo en la universidad. *Papeles de Cuestiones Internacionales*, 2002, no. 76, pp. 145-151.
- BONI, A. y PÉREZ-FOGUET, A. (eds.) 2006. *Construir la ciudadanía global desde la universidad*. Barcelona : Intermón-Oxfam; Ingeniería Sin Fronteras, 2006.
- BROCKBANK, A. y MCGILL, I. 2002. *Aprendizaje Reflexivo en la Educación Superior*. Madrid : Morata, 2002.
- Development Education Association; Association of University Teachers (DEA/UT). 1999. *Globalisation and Higher Education: Guidance on Ethical Issues Arising from International Academic Activities*. London : DEA/UT, 1999.
- ESTEBAN, F. 2004. *Excelentes Profesionales y Comprometidos Ciudadanos, Un Cambio de Mirada desde la Universidad*. Bilbao : Desclee de Brower, 2004.
- GÓMEZ TORRES, M. LL., CALABUIG, C., BONI, A., PERIS, J. y MONZÓ, J.M. 2006. Oportunidades y riesgos para la cooperación universitaria al desarrollo en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, 2006 no. 18, pp. 101-120.
- GUNI. 2008. *Educación superior en el mundo 3. La Educación superior, nuevos retos y roles emergentes para el desarrollo humano*. Madrid : Mundi Prensa, 2008.
- MARTÍNEZ MARTÍN, M., BUXARRAIS, M.R. y ESTEBAN, F. 2002. La universidad como espacio de aprendizaje ético. *Revista Iberoamericana de Educación*, 2002, no. 29, pp. 17-44.
- PÉREZ-FOGUET, A. 2006. *Impuls de l'Educació per al Desenvolupament humà i sostenible a la UPC 2000-2005*. Barcelona : Universitat Politècnica de Catalunya, Consell Social, 2006.
- PEREZ-FOGUET, A., OLIETE-JOSE, S. y SAZ-CARRANZA, A. 2005. Development education and engineering: a framework for incorporating reality of developing countries into engineering studies. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 2005, no. 6:3, pp. 278-303.
- SCHÖN, D. 1998. *El Profesional Reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan*. Barcelona : Paidós.
- TAYLOR, P. y FRANSMAN, J. 2004. Learning and teaching participation: Exploring the role of higher learning institutions as agents of development and social change. *IDS Working Paper*, 2004, no. 219.
- UNCETA, K. (dir.) 2007. *La cooperación al desarrollo en las universidades públicas españolas*. Madrid, : AECI, 2007.