

Quines oportunitats de propostes de retroalimentació mútua podem trobar entre professorat universitari i secundari?

Idees clau

1. Fomentar l'**interès**, la **motivació** i la **curiositat** dels alumnes, per exemple a través de pràctiques dels estudiants a la universitat.
2. Fomentar la discussió sobre **hàbits** i **actituds** dels alumnes més que dels temes tècnics.
3. Contribuir a l'adquisició i desenvolupament de les **habilitats interpersonals**.
4. Parar atenció també als **estudiants** d'institut que **no arribaran** als estudis **universitaris**.
5. Estimular des de l'escola i l'institut els **hàbits d'aprenentatge i d'estudi** i fomentar l'interès per la **curiositat** a partir d'iniciatives particulars com **xerrades** als instituts **d'exalumnes** ja universitaris per explicar-los què fan actualment. Això és útil sobretot a batxillerat on també poden anar-hi els **pares** per explicar els seus **perfils professionals**. Esdevé una font d'informació útil i propera als joves.
6. La universitat pot ajudar a l'educació secundària realitzant **voluntariats**, tipus aprenentatges per servei. Es planteja com a mostra grups d'estudiants **universitaris** que vagin als instituts a fer reforç i **ajudar als alumnes a estudiar**. Aquests voluntariats es poden reconèixer com a crèdits del grau.
7. **Generar més espais de debat** entre els centres de **secundària** i la **universitat**, com les xerrades ja comentades així com altres possibles iniciatives o jornades per a realitzar trobades entre membres d'ambdós col·lectius.